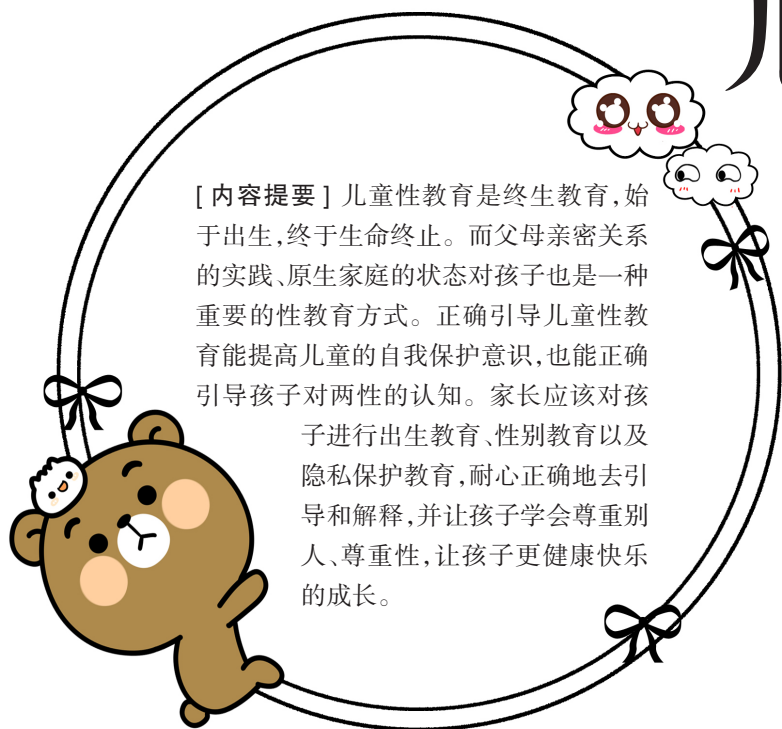


如何正确对待和引导 儿童性教育

文/崔 婷

[内容提要] 儿童性教育是终生教育,始于出生,终于生命终止。而父母亲密关系的实践、原生家庭的状态对孩子也是一种重要的性教育方式。正确引导儿童性教育能提高儿童的自我保护意识,也能正确引导孩子对两性的认知。家长应该对孩子进行出生教育、性别教育以及隐私保护教育,耐心正确地去引导和解释,并让孩子学会尊重别人、尊重性,让孩子更健康快乐的成长。



对于国内的很多家庭来说,性教育总是羞于启齿,对孩子向来都是避而不谈,因为很多家长认为等孩子长大了自然就会明白。殊不知这样的行为更容易让孩子走错路,到最后只能追悔莫及。其实,性和爱并不是什么可怕的东西,它们是生命的起源,因此对于孩子的性教育也应该是自然、美好的。性教育是儿童教育的重要组成部分,今天我们就来谈谈如何正确对待和引导孩子性教育!

一、什么是性?

性是人类生长发育、孕育后代过程中必不可少的事物,没有性就没有我们人类的未来,也不会有这世间千千万万的生物。但是我国的大环境又是非常羞于谈性的,甚至有的父母和孩子一起看动物世界看到动物们在交配都会跳过这个画面,其实这不仅让孩子对性认识变少,还可能让孩子觉得性是一个羞耻的东西。实际上,对孩子进行性教育,不管是对孩子未来的生活,还是对孩子自身的保护都是极为有利的事情。

二、什么是性教育?

性教育是非常重要的家庭教育。因为性涉及人类的生殖、生活、生理需要以及各方面的性行为,所以让孩子在家庭的教育中懂得性知识,不仅不会让孩子养成扭曲的性观念,还会让孩子建立一定的

保护意识。性教育有助于孩子的生理和心理健康。很多孩子由于青春期发育的问题,对自己的身体发育非常不安,这都是由于性教育缺乏所引起的,所以对孩子进行性教育,不仅有利于孩子了解自己,还有利于孩子认识这个世界,帮助孩子健康快乐的成长。性教育是每个国家都非常重视的教育,一个国家对于性知识教育的重视,直接决定了整个国家未来的人口发展、社会性知识的宣传,甚至决定性侵犯罪的发生率。

三、儿童性发育的过程

(一) 0 ~ 3岁: 性发育阶段1

1. 0 ~ 1岁: 婴儿期(发现)

儿童的性发育始于出生。(1) 婴儿的感觉。触觉、听觉、视觉、味觉和嗅觉。通过他们的感觉,婴儿会感到舒适和安全,拥抱和爱抚孩子是非常重要的,因为这为他健康的情绪发育奠定了基础。(2) 婴儿忙于发现周围的世界。可以从他们对吸吮(触摸)、看人或随之移动(视力)以及听音乐(听力)得到证实。(3) 婴儿发现自己的身体。他们经常抚摸自己,有时是他们的生殖器,这是巧合,而非有意为之。

2. 2 ~ 3岁: 幼儿期

幼儿开始了解他们自己和他们的身体。他们知道了自己与别的儿童和成人的不同(对识别能力

的发展),也知道他们是男孩或女孩(对性别认知的发展)。幼儿变得对自己以及周围人的身体很有兴趣,他们经常学习自己的身体,以及详细的性器官知识,也会向其他儿童和成年人展示。幼儿开始故意触摸自己的性器官,因为这使他们感到舒服。幼儿仍十分需要身体触摸,他们坐在人的膝前,享受被拥抱的感觉。

(二) 4~6岁:性发育阶段2

4~6岁儿童开始学习规范、游戏和交朋友。儿童会与广泛的人群有更多接触(在幼儿园和学校)。他们不断学习“应该”怎么表现:如果他们在公共场合暴露自己,抚摸自己或别人,成年人是不允许的,这让他们不那么喜欢在公共场合赤裸地走来走去,以及触摸自己的生殖器官。通过游戏探索他们自己和别人的身体(“性游戏”):儿童玩“爸爸和妈妈”以及“医生和护士”的游戏,一开始是公开的,但之后常是隐秘的,因为他们知道在公共场合裸露身体是不被允许的。这个年龄的儿童对于生育很感兴趣,会问无数问题,例如“小孩是怎么来的?”多数儿童开始在身体方面感到害羞,并开始划定界限,他们知道自己是男孩或女孩,并将永远如此,并形成了清晰的概念:“男孩做什么”和“女孩做什么”(性别角色)。与其他儿童交朋友:与同性和异性,或其他男孩或女孩。在此年龄段的儿童通常与朋友联合,并喜欢与人“恋爱”,例如他们通常会说他们与妈妈、老师或兔子恋爱了,这通常并没有性和欲望的感觉,这是他们表达自己喜欢某人的简单方式。

四、给孩子引导性教育知识的最佳时间

当孩子遇到了和性相关的问题并对你发问时,就是进行性教育的好时机。一般孩子在3岁左右就会开始意识到男女之别,同时也会对男生和女生的差别产生兴趣,这也是给宝宝开始普及性教育的好时候。有些家长不敢太早给孩子普及性教育,是怕孩子接受到的信息与年龄不匹配,反而会让孩子想太多。其实想要孩子正确认识性教育,宝妈就要费些心思,为孩子选择合适的内容。性教育并不是“一锤子买卖”,而是需要家长在不同的年龄阶段,给予孩子不同的信息,而3岁就是一个开始。在3岁时,家长只需要告诉孩子,内衣内裤遮盖住的部位就是隐私部位,除了父母给宝宝洗澡外,谁也不能随便触碰的;在孩子3岁之后,家长需要告诉不能随便在公共场合脱衣服,特别是在异性面前,这

是不礼貌的行为;家长也要尽量避免在孩子面前换衣服,不仅仅是异性之间,同性之间也要尽量避免,因为隐私问题是很重要的,家长要告诉孩子这些隐私部位是别人不能侵犯的,比如亲子共浴时,父母可以利用自己作为教材样本,让孩子知道男女之间性器官的差别,并且告诉他们隐私部位是不能够给他人看的,让孩子树立自我保护的意识。但是,注意如果是女孩子则由妈妈来负责洗浴,男孩子则由爸爸来负责。

五、儿童性教育的好处

(一) 打消孩子的好奇心

相信很多家长都面临过这样一个情景,就是当夫妻俩在房间里情到浓时,孩子突然闯了进来,当孩子问起爸爸妈妈在干什么的时候,家长却不知道怎么回答。这时候就会有很多家长选择欺骗孩子,找借口,但是在之后的生活中总是漏洞百出,甚至会影响到孩子的社交。因此,如果家长选择正面解释自己在干什么,并趁此机会对孩子普及一下性方面的知识,孩子知道之后,就不会再好奇爸爸妈妈在干什么,并且会减少闯入父母房间的概率,毕竟孩子也是很善解人意的。而且打消孩子的这个好奇心也是非常必要的,因为现在很多青少年由于对性的好奇,就在不合适的年纪做了不该做的事,甚至是怀孕,相信这是很多家长不愿意看到的现象。

(二) 提高孩子的自我保护意识

在现代社会,出现了很多小孩子受到性侵犯的案件,这其中虽然很大部分原因是来自于侵犯者的变态心理,但是也不能排除孩子自身性知识的缺乏,不懂得保护自己,增加了受侵害的概率。性教育可以帮助孩子保护自己不受侵犯。当孩子了解了足够保护自己的性知识时,就会大大降低孩子受性侵犯的概率。孩子小的时候,对性别的认识还不够充分,所以家长有时会见到孩子在幼儿园内暴露自己的性器官,这时家长不能只顾着帮助孩子把性器官遮住,还要找准机会告诉孩子为什么要遮住。多教给孩子一些保护自己的知识,孩子受到伤害的可能性就会越少。

(三) 促进孩子身心健康发展

随着孩子的成长,他们会面临遗精、月经初潮,如果是对这方面知识有所了解的孩子,他们就会从容应对;但如果孩子对这方面知识一点都不了解,

并且爸爸妈妈从来没有对孩子提起的话,那么孩子就可能会惊慌失措。有的孩子腼腆内向,羞于说出口,不敢告诉父母,最终没有得到正确的处理方法,从而增加孩子出现性疾病的概率。

六、如何对儿童进行性教育?

(一) 教孩子学会认识自己的身体

父母给孩子讲解性教育知识,让孩子正确认识自己身体的各个部位,每个部位的作用是什么,哪些部位可以让别人看,哪些部位不可以让别人看,身体上各部位的正确名称(如阴茎、阴道等)也有助于你向孩子解说什么是性侵犯。如果有人侵犯了孩子的隐私部位,孩子就会意识到这种行为是不对的,会进行反抗,也会主动告诉爸爸妈妈,可以清楚地向你叙说是否有性侵犯发生,从而达到保护自己的效果。尽管孩子不能完全的理解你教给他的知识有什么用,但是至少可以让他们知道身体哪些部位是他们的私密处,能让他们对性有一个比较正确的认识,这将有利于你更准确和方便地与孩子交流性方面的问题。

(二) 大大方方告诉孩子是从哪里来的

一般孩子都会问这样一个问题:“妈妈,我是从哪里来的?”大多数的父母都会撒谎骗孩子:垃圾堆里捡来的、充电话费送的、天上掉下来的,其实这种种说法会误导孩子,这时候就可以告诉他:“你是爸爸妈妈相爱的结果,爸爸和妈妈因为相爱所以会拥抱,会在一起睡觉,后来爸爸身体里的种子到了妈妈身体里和妈妈的种子结合,经过十个月的孕育,你就从妈妈的身体里生出来了。”如果孩子再问“从哪里生出来的”“爸爸的种子怎么到妈妈身体里和妈妈的种子结合的”诸如此类的话题,不用回避,通过图片或者儿童科普视频等方式告诉他“精子”“卵子”的结合和从“阴道”出生的方式,甚至可以通过昆虫、动物等自然生物的教学延伸讲解。

(三) 告诉孩子两性之间的差别

一般孩子在3~4岁的时候好奇心特别强,包括对自己的身体,会去比较男孩子与女孩子的身体部位有什么不同。所以他们就会开始问:“为什么女孩子要蹲着尿尿、男孩子要站着尿尿?”“为什么爸爸有胡子妈妈没有?”这时家长就可以适时借助绘本,用较为浅显易懂的语言向孩子解释男女之间的区别,这是再好不过的性别观念的教育时机。

(四) 灌输隐私观念

如果孩子总是对性爱好奇,父母就应注意给孩子灌输隐私观念。父母要让孩子明白不能暴露身体的某些生殖器官,因为这是个人隐私,并不是说某个人的某些身体部位是可耻的,而是出于对个人隐私的尊重。当然,父母还要教导孩子懂得保护自己身体的隐私权,因为男生和女生是有区别的,所以不能让别人随便触摸自己的身体,也不要随便触摸别人的身体,让孩子学会保护自己。

(五) 正面间接教育性知识

研究发现,孩子在幼年时可以在家长的引导下清楚地分辨男性与女性的分类特征,且对异性产生的某种程度的回避和距离感已形成潜意识,所以当你发现自己的孩子开始对性知识充满疑问,或孩子问你任何与性相关的问题时,往往也是下了决心的,这并不代表什么,只能说明孩子长大了。作为家长,这个时候你千万不要去躲避他的提问,认为这个不该是小孩子问的问题,或者顾左右而言他,这样只会加重孩子的困惑,并且很可能使好奇心演变为心理阴影,影响今后的成长。只要你不遮遮掩掩,试着从正面角度向孩子坦然诚恳地去回答和解释问题,孩子就会认真听教,自然而然就会接受。当然,父母也不能用“赤裸裸”的教育方式去和孩子讲有关性的问题,这很容易导致孩子早熟,妨碍孩子的正常心理发育。在日常生活中,父母要借鉴一些动画片之类的事物进行比喻,会使孩子更加容易接受,例如孩子看电视剧时,会问起:为什么男生和女生睡在一起?你可以告诉他:就像灰太狼和红太狼睡在一起才会有可爱的小灰灰,所以,他们为了有自己可爱的小宝宝,就会睡在一起。

(六) 平时多阅读性普及知识的书籍

家长有必要涉猎性科学知识,不仅提高自己对性的了解,在面对孩子的提问时也可以从适合的角度进行解答。尽管性科学所包容的学科范围极其广泛(生理病理学、医学、社会学、心理学、伦理学等),每个人都不可能成为这方面的专家,但尽可能多涉猎一些这方面的知识非常必要。孩子在3岁左右就已经有男女分别的意识了,而且他们也渴望了解更多的知识,而3岁前获取知识的途径大都来自书籍和动画片。所以爸爸妈妈们不妨购买一些性教育绘本与孩子一起阅读,通过简单有趣的图画和故事情节,既不会让父母尴尬,宝宝也能了解到性知识。

（七）把握好尺度

父母们都很担心孩子知道太多性方面的知识会不会有害处。其实,孩子的智力发展是有层层步骤的,每一个年龄段所提出的问题都有差异,一旦了解,孩子绝不会像科学家那样追根溯源,3 ~ 4 岁的孩子可能对“宝宝就像一粒种子在妈妈的肚子里成长”这样的回答很满意了。

（八）预先做些示警工作

对孩子的性教育不能过于教条,而应在日常生活中发生的一些小事情中去教育他正确的处理方式。过早接触性行为对孩子的生理、心理两方面均会产生严重危害,因此在日常生活中及时对孩子“示警”很有必要,比如对年幼的孩子灌输异性触摸自己私处是不友善的行为等等。

（九）引领孩子正视性问题

现在市面上的书籍和报道有很多违背了性科学的宗旨。代之以单纯的感官刺激,当孩子难以避免地接触到这些东西时,不要简单地呵斥,而应该把这些描述中反映出的夸张、虚假等非科学的内容予以剖析,让孩子懂得什么是真正的科学和健康。

（十）学会尊重孩子

孩子虽小,但是他也有自尊心,如果你在他小的时候尊重他,长大后他就会效仿你的言行。研究证明有三个重要的因素影响孩子及他们成人后的性心理健康与否,它们分别是:自尊、隐私和如何做出决定。所以,家长们一定要从小就尊重孩子,让他懂得尊重并学会尊重他人。

（十一）敢于说自己不知道并和孩子一起寻找答案

家长都会教育孩子,知道就是知道,不知道就是不知道,但是到自己身上时就不能很好地运用。有很多家长在不知道孩子问的问题答案时,会胡乱回答,就怕自己在孩子心中形象变差,其实这样是不对的,也没有必要。向孩子承认你不知道答案没有什么,关键是看你之后怎么做,最好的办法是与孩子一起查资料,去寻找答案。这样也可使你在孩子面前树立一个诚实、积极解决问题的榜样。当孩子问到一些你不知道的有关性的问题时,也应该这样做。

（十二）儿童性教育也是综合教育

对儿童的性安全教育,不仅仅是知道何为性侵犯,如何对自身进行保护,也要教育他们尊重他人和他人的性权利。教育孩子,散播他人的性信息、

对他人随意评价是一种不文明的行为。另外,家长要以身作则,在孩子不愿意被人接触时,要尊重他的意愿,让他独处,而不是强迫拥抱他甚至亲吻他。长此以往,孩子长大成人后,也会不尊重别人的隐私,出现不敲门就进别人卧室、厕所、随意使用别人物品等现象。要让孩子们知道,性不是见不得光的事情,是和吃饭喝水一样正常的行为,是值得尊重的,也是需要得到别人尊重的。

七、孩子对房事好奇,父母的4种错误做法

（一）遮遮掩掩

当孩子问起为什么昨晚听到爸爸妈妈的房间传出奇怪的声音时,有的家长可能出于尴尬,通常会以否定的方式回答孩子的问题,要么说是孩子听错,要么说是移动东西而发出的声音。其实,对于孩子问到关于性方面的问题时,父母遮遮掩掩,孩子对“奇怪的声音”更好奇,孩子可能会天天蹲在你的房门前去听到底是什么声音,这样更加不利于孩子的教育和成长。

（二）哄骗

有的孩子对于电视剧中出现的性爱情节十分好奇,于是他们会时常问父母那些行为代表什么。有的父母可能还有相当迂腐的观念,觉得有关性的问题都是“怕羞”、“可耻”的事,不应该让孩子知道,所以,他们通常采用欺骗的手段。其实,成长中的孩子对身边的事情容易充满疑问和好奇,乐于探索,如果孩子问到你关于性爱的问题,家长不应该感到头痛,更不能采用哄骗的方法。哄骗的方法,会导致孩子出现两种极端,一种是想尽办法通过其他渠道知道真相;一种是对性知识匮乏,长大后容易在这方面受到伤害。

（三）不解释

当孩子问起性问题时,有很多家长都觉得没必要向孩子解释,觉得孩子年纪还小,知道这方面的知识对他的成长不利,用回避的态度对待孩子的提问,孩子自然而然就容易把关于性的问题忘记。但是,孩子都是“好奇宝宝”,现在科技的发达,电子产品的信息传递如此广泛,就算父母不回答自己的问题,他们也会通过相关手段去了解,而通过这些途径了解到的性知识若是不健康的,更会对孩子的性观念产生负面影响。

（四）严肃态度

由于中国有着 5000 多年的历史文化底蕴和思

想观念,所以目前中国的性教育仍然存在严重的误区。在孩子对性知识好奇时,父母对孩子关于性知识的态度,通常是严肃的。而在如今的信息化时代,对孩子的性教育也应提上桌面,如果孩子问到父母关于性问题时,父母用严肃的态度对待,会导致孩子认为性方面的问题是不能问的,他们就很难真正拥有正确的性观念。所以,当孩子问起性相关问题时,父母要把握好自己和情绪,和孩子交流时不要过于严肃,而尽量用比较轻松的语气,让孩子知道这些问题是可以询问的。父母在面对孩子提出的性问题时,要采用孩子能够理解和接纳的方式对其进行教育,并且还要根据孩子的年龄段来决定灌输性教育的多少。

八、性教育常见误区

(一) 误区一: 性教育导致过早发生性行为

据研究显示,性教育不仅不会导致性行为过早发生,反而能导致推迟的、更负责任的性行为。

(二) 误区二: 性教育剥夺了儿童的“天真无邪”

专家认为,在幼年时获得科学准确、与年龄相适应的、完整的正确信息,是所有儿童和青少年的权利。由于缺乏这些正确信息,儿童和青少年会从

他们的同伴、媒体或其他信息来源得到相互矛盾、有时甚至是错误的信息。而优质的性教育是通过提供正确信息和正确价值观的培养,使儿童及青少年免受错误信息的误导。

(三) 误区三: 性教育只适合年轻人而不适合年幼的儿童

专家表示,性教育包括了一系列的合作关系,不仅是性关系。要在儿童采取性行为之前,让他们知道和认识这些关系。

总而言之,儿童性教育是终生教育,始于出生,终于生命终止。对于孩子的性教育是需要爸爸妈妈们耐心正确地去引导和解释的,家长们不要认为性教育是一件难以启齿的事情,也不要期望孩子自己能明白。如果你的孩子有着健康的性观念,他会更有自信,懂得选择适宜的人做朋友,在成年后更会选择合适的恋人。事实上,父母在日常生活中对于孩子的教育,包括平常列举的例子、书籍、电视、电影等对孩子产生的影响远胜于孩子自己通过其他途径看到、听到的。因此,父母必须及时正确认识和引导孩子的性教育,让孩子正确认识性,更健康的成长。

(上接第 15 页)

时进行第一恒磨牙(六龄齿)窝沟封闭;11 ~ 13 岁时做双尖牙和第二恒磨牙窝沟封闭。

(十四) 做完窝沟封闭就不会有蛀牙了吗?

不是的。虽然,窝沟封闭剂并不易脱落,但是,由于牙齿每天进行咀嚼摩擦,封闭剂轻微脱落不可避免,所以要每 3 ~ 6 个月进行一次复查修补。与此同时,每天认真刷牙、清洁口腔仍是口腔保健的重点工作。

(十五) 涂氟和窝沟封闭哪个效果好?

两者各有侧重。涂氟适用于全口牙齿,而窝沟封闭主要针对磨牙(包括乳磨牙和恒磨牙),因为磨牙最容易发生龋坏。建议听从牙医的意见,在不同时期为孩子做针对性的预防措施。

(十六) 如何选择牙线和齿间刷?

相较于使用牙签,牙线对牙齿、牙龈的伤害较

小,且清洁度更高。而牙线与齿间刷应该选择哪一个呢? 牙线适用于牙缝太小或牙齿不整齐的很难把齿间刷塞入牙缝的人;齿间刷适用于牙缝大(孩子的牙缝会随着颌骨的发育而逐渐变大)的人以及用牙线总是掌握不好力度,容易划伤牙龈的人。

(十七) 儿童能使用电动牙刷吗?

符合国家标准的儿童电动牙刷,是可以使用的。购买之前看清楚电动牙刷的适用年龄即可。

总之,随着科学研究的进展、牙科护理理念的更新以及家长知识的增长,国民的整体口腔健康水平也不断提高。为了保护孩子的口腔健康,父母、牙医以及从事口腔健康护理的专业人员应该同心协力,教育学龄前儿童养成健康的口腔习惯,做到“早晚刷牙、饭后漱口、定期检查、及时治疗”,维护儿童口腔健康。