

浅谈隔代教育对幼儿发展的影响

余 媛

西安理工大学幼儿园,陕西西安 710048

[摘要] 隔代教育原来只是家庭教育的辅助形式,但随着时代的进步与发展,不少年轻的父母为了适应激烈的社会竞争,不得不将孩子交由孩子的祖父母带。因此,目前隔代教育俨然已成为一种普遍的状态,影响着家庭教育的质量及幼儿的健康成长,本文主要针对当前隔代教育的原因、隔代教育对幼儿发展的影响进行论述,并提出相应的建议。

[关键词] 隔代教育;幼儿教育;幼儿发展

[中图分类号] G78

[文献标识码] A

[文章编号] 2095-2856 (2020)09-93-02

随着时代的进步与发展,由于生活压力的增大和工作的繁忙,不少年轻父母没有时间和精力抚养孩子,将孩子的生活、教育责任转交给孩子的祖父母或外祖父母,导致“隔代教育”的出现。现今,隔代教育已成为一种普遍的状态,而隔代教育的状况、水平在很大程度上决定着家庭教育的质量,幼儿的健康成长,家长应认识到隔代教育对幼儿发展的积极和消极影响,在发挥其积极影响的同时,克服种种负面影响,给孩子一个良好的早期教育环境。

一、什么是隔代教育?

随着社会经济的发展,人们的生活水平越来越高,竞争压力也越来越大。很多父母由于生活压力大和工作繁忙,没有时间和精力抚养和教育子女,将孩子的生活、教育责任转交给上一辈人,这样的现象被称为“隔代教育”。隔代教育这一现象的出现,有着地理、历史、经济等各方面因素的原因,在农村地区,很多青壮年外出务工,留守儿童群体多依赖于爷爷、奶奶或外公、外婆照顾,这种情况十分普遍。而在城市,也有很多父母由于工作繁忙,子女养育责任更多由长辈负担。除了爷爷、奶奶和外公、外婆之外,有些孩子由与之同辈的老人照料养育,祖父母辈们承担起抚养教育第三代的责任,也可以称为“隔代教育”。

二、隔代教育的原因

之所以产生隔代教育这一现象,有些是由于父母工作繁忙,有些是生活所迫,也有些是父母为了追求个人生活或事业而主动将抚养、教育孩子的责任交托给长辈,大体可以分为以下3种。

(一) 父母是高级白领

这类家长往往都工作繁忙,工资很高,夫妻往往聚少离多,不能在家抚养教育孩子,将抚养教育孩子的责任交托给长辈,他们一旦离婚,孩子就直接由祖父母带。

(二) 外出打工的农村父母

随着经济发展,许多父母为了家庭,不得不离开农村去大城市打工,他们又没有能力将孩子带在身边,所以只好将幼儿留在农村,由祖父母带,成了留守儿童。

(三) 高学历的年轻人

这类家长往往事业心较重,不想让幼儿成为他们的负担,所以在生完孩子之后,往往将孩子交给孩子的祖父母,自己去忙事业。

三、隔代教育的现状

时代的发展越来越快,年轻人的工作压力和生活节奏也越来越快,迫于生活的压力,只能将孩子交由老人照顾。据调查,我国城市中,有50%的家长将孩子交给孩子的祖父母照顾。我们经常看到这样的情况:(1)在幼儿园接送孩子的群体中,大部分都是祖父母或外祖父母;幼儿园举办亲子活动,幼儿园半日开放活动等“家园”互动,也都是祖辈参加得多。(2)有些孩子父母比较忙,将孩子托付给自己的父母,让孩子长期与祖辈同住,父母只是偶尔去看望一下,因长期得不到父母的关爱,没有与父母交流的机会,孩子与父母的关系十分疏远。(3)在隔代教育中,祖辈都非常疼爱孩子,甚至溺爱,我们班有个小女孩,今年5岁,牙齿非常不健康,又特别喜欢吃糖,因此,她的父母很少给她买糖,而她的爷爷、奶奶做法却截然不同,孩子一哭闹,什么都满足她,让孩子感觉到,在父母那里得不到的,在爷爷、奶奶这里一哭闹就什么都有了;正确的教育是“不能让她养成一哭就能得偿所愿的习惯”,“我也与她爷爷、奶奶沟通交流这一观念,可是孩子想要什么东西,他们都会尽量满足,也许开始他们还会拒绝,但孩子一哭,他们就完全依从了孩子,由着孩子的性子来。现在这个孩子特别任性,我一说她就哭,而且要去找爷爷、奶奶,实在让人很头疼”。她的妈妈很苦恼地诉说,也向我们

老师寻求过帮助。(4)有些祖辈文化程度偏低,没有先进的育儿经验,把一些老一辈带孩子的经验用在现在的孩子身上,从而产生一些矛盾和问题。如他们经常会给孩子穿很厚的衣服,生怕孩子冻着,导致孩子的抵抗力相对很弱;有的老人则生怕孩子出去活动会碰着磕着,束缚孩子活动与游戏的权利,导致孩子生性胆小;另外,更有一些老人不太注重卫生,用自己的餐具喂孩子,还亲自嚼烂食物再喂给孩子等等。

四、隔代教育对幼儿发展的影响

(一) 隔代教育的积极作用

1. 祖辈们有充足的时间来陪伴孩子

很多老人退休离开自己的工作岗位后,一下子不适应,感觉自己没有价值了,内心会很失落,这时候让他们来帮忙照顾孩子,其实也是对他们的一种认可。老人们也有很充裕的时间去陪伴孩子成长,有大把的精力去照顾孩子,很多老人身体硬朗,有条件养育孩子,更有精力和耐心照顾孩子。对于老人来说,这也是他们所渴望的天伦之乐,隔代教育让老人们重新找到了自己存在的价值,并享受与孙儿们生活的快乐和幸福。

2. 祖辈有教育和抚养孩子的实践经验

老人们作为过来人,有一定的抚养、教育孩子的经验,了解孩子在各个年龄阶段可能出现的问题,与孩子的父母相比,老人们无疑拥有更加丰富的人生阅历,有养儿育女的实践经验,隔代教育发挥了祖父母的经验优势。如孩子感冒发烧,通常新手妈妈会手足无措,只能干着急,但是祖辈们通常会很淡定从容地解决问题,他们知道如果孩子体温超过38℃了就要送医院,如果低于这个温度,要给孩子物理降温并且要注意观察等等。

3. 祖辈极易与孙辈建立融洽的感情

老人们和父母相比,对于孩子的疼爱往往更多,耐心更多,也更加细心负责。我们常常看到,很多孩子的父母教育孩子十分严厉,而老人们则更有耐心,给予孩子更多的关怀和爱护。而且,老人往往越来越像孩子,他们往往不会摆长辈的威严,而通常会像个孩子一样与孙子、孙女玩得不亦乐乎,所以,“隔辈亲”还是存在的。比如我们班有一个孩子,因为不会将五个手指头顺利地戴进五指手套里,经常被妈妈批评,他的爷爷就特地编了一首儿歌,孩子喜欢念儿歌,就通过儿歌学会了正确、顺利地佩戴手套。

(二) 隔代教育的消极影响

1. 祖辈教育理念落后

很多老人并不重视孩子的早期教育。在幼儿时期,对孩子的早期教育是十分必要的,如果能够

给孩子系统、科学的早期教育,有助于孩子大脑的开发和健康成长。然而老人们的思想观念多传统、保守、落后,不重视早期教育,不重视幼儿时期的能力开发,不重视思维能力、意志力等方面的锻炼强化,往往仅关注于吃、穿和玩乐,这必然不利于孩子们的学习和成长。

2. 过分溺爱孩子

祖辈们对于孙儿辈的教育,最为普遍的一个现象就是十分溺爱,管理不严。有些老人不仅不会指出孩子犯的错,还会以“孩子还小”作为理由,甚至纵容孩子的任性,导致孩子过于以自我为中心,形成自私、任性等不良性格,甚至导致孩子独立自主能力发展受阻,对孩子的成长造成恶劣的影响。

3. 孩子与父母产生亲情隔阂

由于父母经常不在身边,孩子对祖辈的依赖性很强,对父母的感情比较薄弱。很简单,我们都知道孩子谁带的跟谁亲,孩子会对长期教养自己的亲人有一种依赖感、信任感,长时间不与父母接触,自然亲子关系就生疏了。

五、家庭隔代教育的建议

(一) 发挥孩子父母的作用

虽然很多家庭中孩子的父母由于种种原因而无法全面、细心地照顾和教育孩子,但父母仍然是养育孩子最主要的力量。在解决隔代教育问题的过程中,最为主要的就是发挥父母的作用。

(二) 努力提升祖辈的教育能力

老人们辛苦一生,已经到了颐养天年的阶段,对于他们而言,享受与孙儿辈在一起的天伦之乐是最大的幸福。然而在子女的教育上,他们更多是从旁辅助,处于“助理”和“教练”的位置,因此摆正老人在幼儿教育上的位置,是解决隔代问题的重中之重。

(三) 营造良好的教育环境,合力打造新式“隔代教育”

无论是家庭还是幼儿园都应关心“隔代教育”这一问题,有条件的社区可以将这些祖辈们组织起来,开展一些育儿交流会和祖孙活动,让大家一起进行交流活动。幼儿教师也要发挥自己的作用,可以经常组织一些专门针对隔代教育的讲座,让老人们交流教育孩子的经验,让隔代教育能与时俱进,从而减少隔代教育所带来的消极影响。

[参考文献]

- [1] 中国农村留守儿童问题研究课题组. 农村留守儿童问题调研报告[J]. 教育研究, 2004, 25(10): 15-18, 53.
- [2] 联合国教科文组织统计年鉴教育统计摘要. 教育参改资料, 1997, (19): 35-36.